

西和賀町の学校のあり方等に関するアンケート調査結果

1 調査の目的

本町では、小中学校の児童生徒数の減少や学校施設の老朽化を踏まえ、令和5年度に「西和賀町学校のあり方検討委員会（以下「委員会」）」を設置し今後の小中学校のあり方の方向性を検討したほか、令和6年度には、地域住民及び保護者に対する説明会を開催し、出席者の方々から意見聴取した。

2 調査対象

西和賀町立小学校及び中学校に通っている児童生徒の保護者並びに保育所等（町立保育所及び私立保育園をいう。）に通っている幼児の保護者（世帯で1名が回答）

3 調査方法

自治体専用WEBフォーム作成ツール「Logo フォーム」を利用し、web上で回答を求めた。回答フォームにアクセスできる二次元バーコードを印刷した調査協力依頼文書を学校及び保育所等を通じて保護者に配布した。

保護者宛の調査協力依頼文書は令和7年1月29日付けで学校及び保育所等宛保護者への配布を依頼した。

4 調査期間等

調査協力依頼文書では令和7年2月12日を期限としたが、回答状況から段階的に同2月20日まで期限を延長した。

5 回答率等

（1）対象者数

小学校児童数 125 人

中学校生徒数 84 人

保育所等の幼児数 77 人

合計 286 人 ①

うち同一世帯に属する子どもの数 116 人 ②

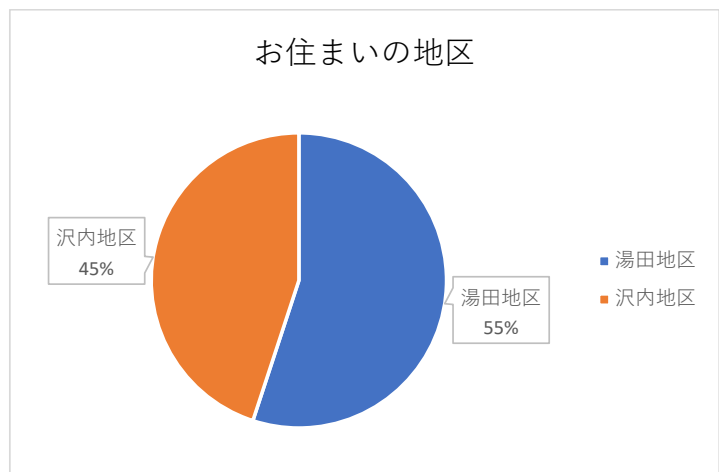
対象世帯数 ①－②＝170 世帯

（2）回答数 109 件

（3）回答率 64.12%

問1 お住いの地区

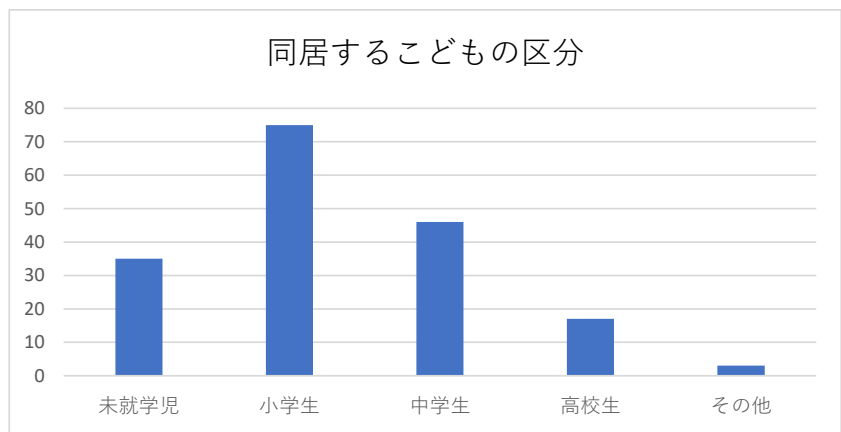
項目	件数	割合
湯田地区	60	55.0%
沢内地区	49	45.0%
計	109	100.0%



問2 同居するこどもの区分

項目	件数
未就学児	35
小学生	75
中学生	46
高校生	17
その他	3
計	176

世帯にいるこどもの数

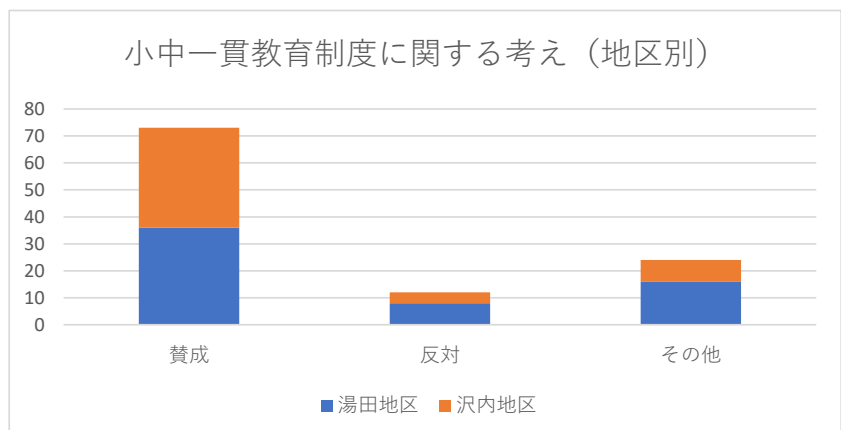
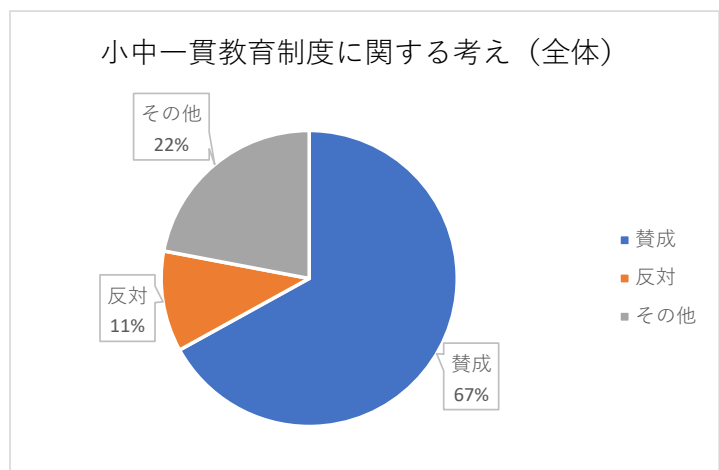


問3 小中一貫教育制度に関する考え

	湯田地区	沢内地区	計
賛成	36	37	73
反対	8	4	12
その他	16	8	24
計	60	49	109

【再掲】

	件数	割合
賛成	73	67.0%
反対	12	11.0%
その他	24	22.0%
計	109	100.0%

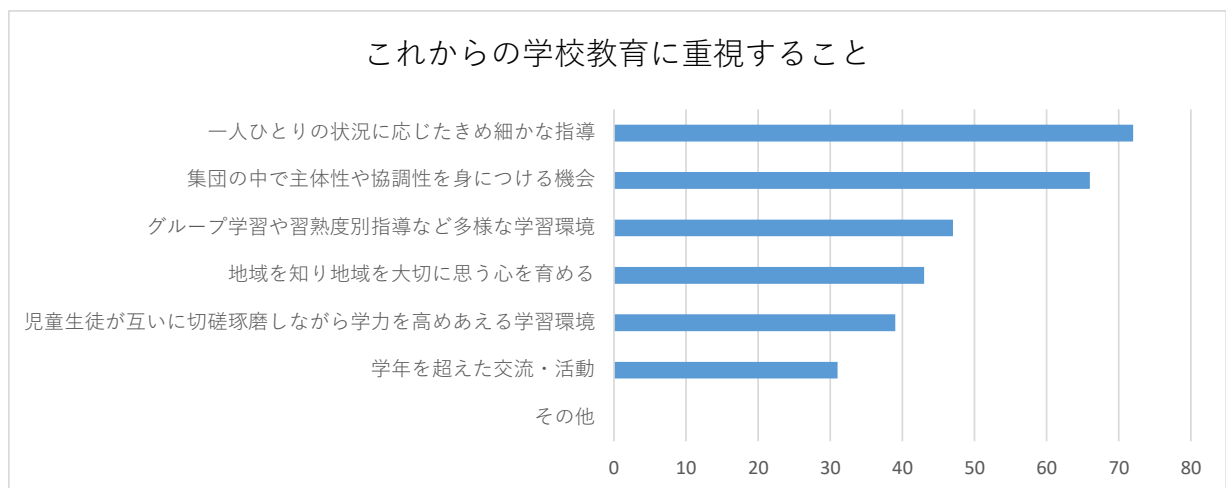


問4 小中一貫教育制度に関する考えの理由

別添1

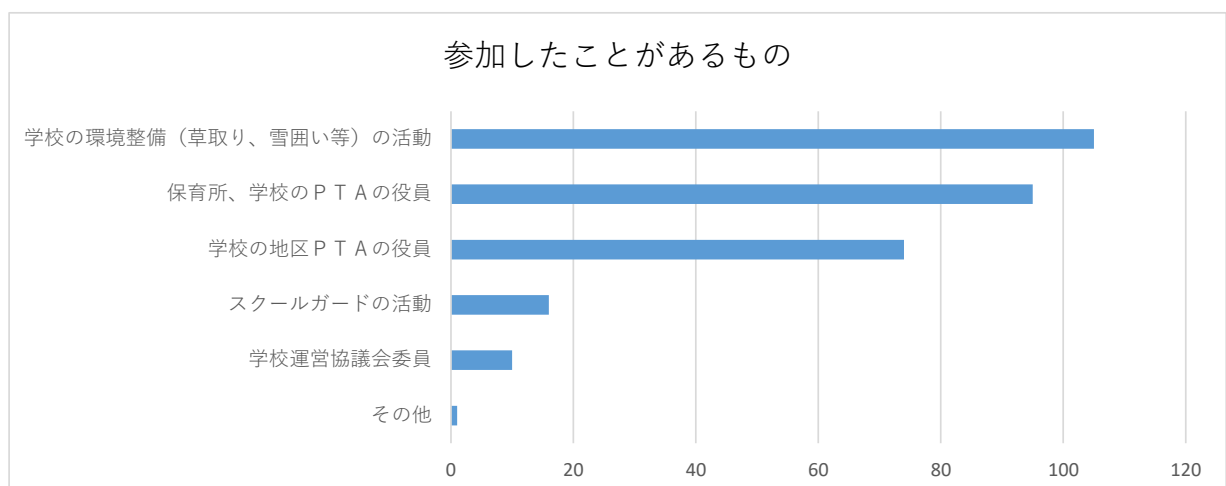
問5 これからの学校教育に重視すること（3つまで選択）

項目	件数
その他	72
学年を超えた交流・活動	66
児童生徒が互いに切磋琢磨しながら学力を高めあえる学習環境	47
地域を知り地域を大切に思う心を育める	43
グループ学習や習熟度別指導など多様な学習環境	39
集団の中で主体性や協調性を身につける機会	31
一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導	0



問6 学校や保育所(園)に関わる活動として、これまでにやったこと、参加したことがあるもの（複数回答）

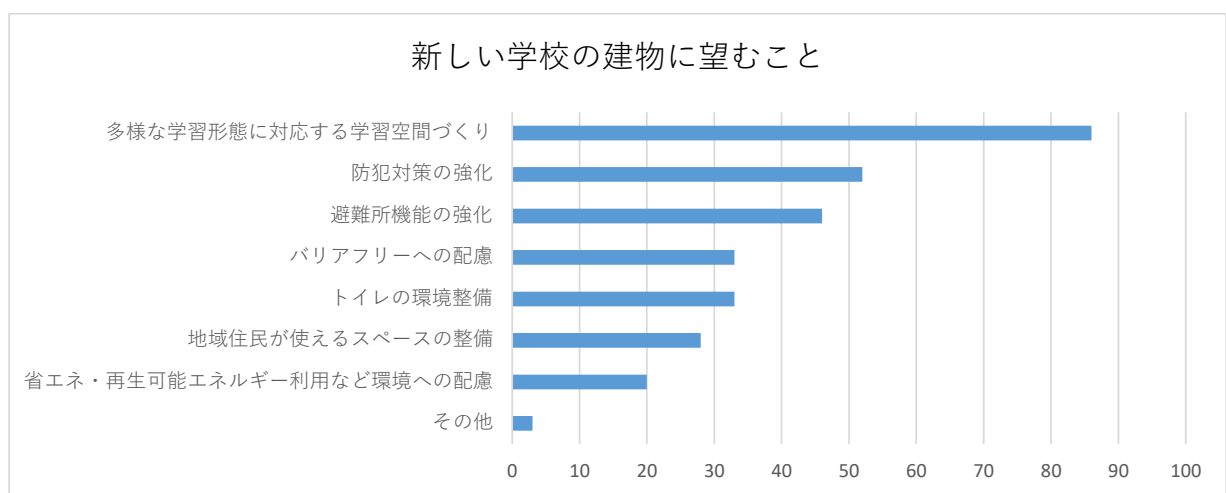
項目	件数
学校の環境整備（草取り、雪囲い等）の活動	105
保育所、学校のP T Aの役員	95
学校の地区P T Aの役員	74
スクールガードの活動	16
学校運営協議会委員	10
その他（読み聞かせボランティア）	1
学校行事へのボランティア参加	0



問7 学校や保育所等に対して、保護者として今後どう関わりたいか
別添2

問8 新しい学校を建てる時に望むこと（3つまで選択）

項目	件数
多様な学習形態に対応する学習空間づくり	86
防犯対策の強化	52
避難所機能の強化	46
トイレの環境整備	33
バリアフリーへの配慮	33
地域住民が使えるスペースの整備	28
省エネ・再生可能エネルギー利用など環境への配慮	20
その他	3

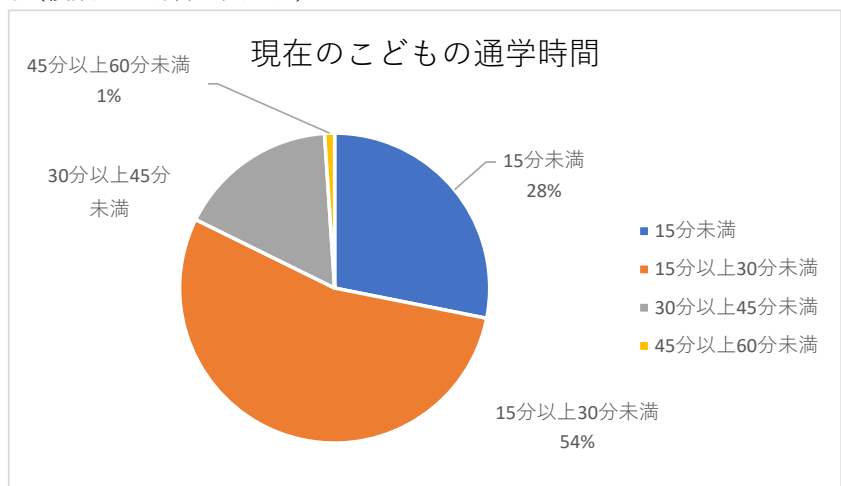


「その他」の内容

- ・雪を考慮した保全のしやすさ
- ・日当たりと風通しの適切な環境
- ・維持や今後の人口動態を視野にいた、持続性を考慮した施設設計

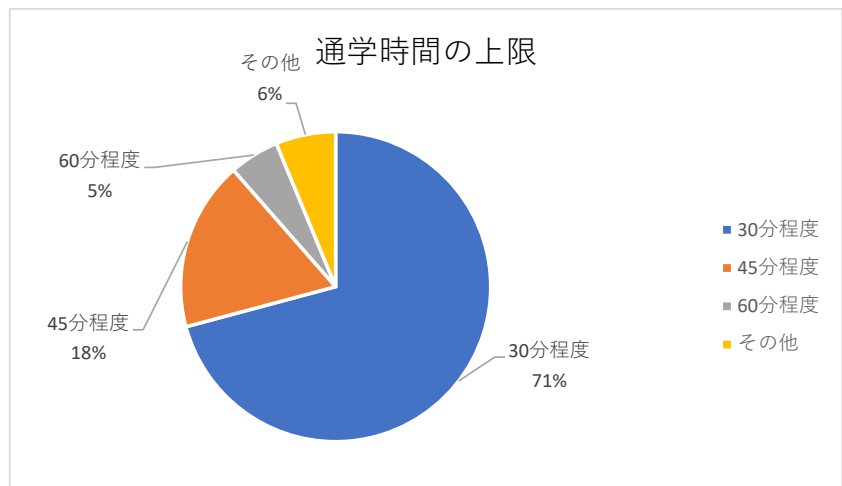
問9 小中学生のこどもの現在の通学時間（複数いる場合は長い方）

項目	件数
15分未満	27
15分以上30分未満	52
30分以上45分未満	16
45分以上60分未満	1



問10 通学時間の上限

項目	件数
30分程度	68
45分程度	17
60分程度	5
その他	6



「その他」の内容

- ・15分、15分程度（2件）
- ・20分以内くらい。ただ住んでる地域によっては難しいのが現状だと思う
- ・20分。現在20分程度ですが遠いので眠くなってしまうようです。また低学年なのでトイレ等心配ですし、たまに車酔いをするようなのであまり長時間乗っているのは大変かもしれません。
- ・重いランドセルを背負って、歩いても身体に無理がかからない時間。

問11 スクールバスの運行に望むこと

別添 3

問12 保育所等に対する送迎支援

項目	件数
通所（園）バスの運行（朝のみ又は朝夕定時運行）※1	14
支援は不要	9
スクールバスへの同乗（朝のみ）※1	5
送迎距離が延びた分の燃料費補助	4
ファミリー・サポート・センター会員による送迎 ※2	1
その他	2

※1 着座姿勢を保てる児童に限る

※2 現在、町ではサービスは行われていません

「その他」の内容

- ・送迎の負担というものは各家庭により違うと思う。一律に同じ決め方にするのではなく、それぞれに配慮が必要だと思う。通園バスの運行、スクールバスの利用は有効かもしれないが、保育所の先生も一緒に乗るのか、複数人の見守りが必要だと思う。ただ先生方の業務面としては負担が増える。
- ・誰でも可能な通園バス

問13 自由記述

別添 4

小中一貫教育に対する賛成、反対等の理由

1 賛成理由

番号	記述内容	地区
1	少なくなってきたので、現状にあわせた対応が必要だと思う	湯田地区
2	人数が少ないため、一貫の方がメリットが多いと思う	湯田地区
3	教員が子どもの個性を把握しやすいため、きめ細やかな指導が可能だと思います。	湯田地区
4	子供が 少ない為	湯田地区
5	一つにまとまると兄弟が多い家庭は便利だと思う。 人口も減る一方なので仕方の無い事だと思う。 小さい子から大きい子まで同じ環境で学べるのはとても良いと思う。	湯田地区
6	子供の人数が減っていく中で、仕方のないことだと思うから	湯田地区
7	子供の数が少なくなってるから	湯田地区
8	人口減少のために必要だと思う	湯田地区
9	子どもの人数が少ない中で、人数の確保や円滑な先生方の引き継ぎが望まれるため	湯田地区
10	子供の人数が少ないから	湯田地区
11	小さい町なのでどんどん生徒数が少なくなっていってしま、何年も限られた相手としか交流しない現状はこれからも続いていくと思います。一貫校にすることで縦の交流は増やすことが出来ると思います。	湯田地区
12	様々な年代で交流したり学ぶことは全体としてプラスになると思う。	湯田地区
13	少子化だから	湯田地区
14	メリットもデメリットもよく分からない。ただ今のところはべつに反対では無い。	湯田地区
15	少ない資源を集約すべき	湯田地区
16	賛成ではあるが、それに伴って異年齢との交流がスムーズにいくか不安。 賛成の意見としては、中1ギャップが緩和される目的があるし、小学校時で定着しきれなかった学習を補える可能性があることに魅力を感じる。	湯田地区
17	西和賀地区の子どもの数が少ないため合同でも良いと思った	湯田地区
18	子どもの人数が少ないから。	湯田地区
19	生徒数が少ないので、一貫の方が様々な面でメリットがあるのではないかなと思う。	湯田地区
20	教育の質があがりそうだから	湯田地区
21	人数が少なくなる一方なので仕方ないと思います。	湯田地区
22	児童、生徒数が少なくなってきたおり、仕方のないことなのかなと思う。しかし、デメリットもあると思うので、大人も子供もそれを理解しながらやっていく必要があると思う。	湯田地区
23	発達に不安のある子の親として、小学校から中学校への引き継ぎがよりスムーズになるのかなと期待しています。また下の子と少し年が離れているが、上の子が卒業しても下の子と一緒に登校できるのかなと安心感があります。	湯田地区
24	メリット、デメリット共にあると思うが、沢内地区と合併よりは地域ごと合併のほうがよい。 少子化なので、兄弟関係の擬似体験もできる縦の関係が増えるのは良いと思う。	湯田地区
25	PTA関係の役員や専門委員会など、役割数が少なくなる。今も湯田沢内それぞれ小学校から中学校持ち上がりなので一貫教育が現状に適していると思う。	湯田地区

別添 1

番号	記述内容	地区
26	少子化が進むので、小中で一貫して教育することで、協力してできることも増えるし、特色のある教育にもできそうだから。	湯田地区
27	人数が少なくなる状況なので仕方ないことだと思う。	湯田地区
28	中学校に上がったからといって、いくつかの小学校から集まるわけではないので、小中学一貫でもいいと思います。 湯田中学校は坂の上にあるため、何かと不便です。 小学校の校庭も広いので、小中学一貫でも問題ないと思います。 給食を運ぶ事も、1カ所で済みます。 中学校は全校生徒が少ないので、学校の経費を考えると1つでもいいと思います。	湯田地区
29	それぞれを分けたままにしている方がデメリットが多くなると思うから。	湯田地区
30	子供の人数も年々減少してきており、人数が少ないからこそ小中一貫教育をして、教育はもちろん、町民みんながまとまりのある町を目指して行くと良いと思う。	湯田地区
31	子供も少なくなってきた今、小中が一緒になって取り組みことで、新たな教育が生まれると思うので。	湯田地区
32	子供が少ないし、施設管理も含め、コンパクトシティにするのは利にかなっていると思います。地域の人の目にも届きやすいと思います。今の湯田中は様子が分かりにくいです。異学年交流が出来るのも良いですね。	湯田地区
33	施設の集約による予算のコンパクト化 小さい子と大きい子が触れ合う形の教育の形を構築出来るようになるから	湯田地区
34	児童生徒数の減少により、それぞれの施設設備の維持も難しくなると考える。現行でも小から中へ上がったからと行って顔ぶれが変わるわけでもないことを思えば、一貫校として新設するデメリットは特に感じない。	湯田地区
35	少子化のため合理的だから	湯田地区
36	小中の子供達が同じ（近い）場所にいることで、お互いに高め合えると思う。送り迎えなどで保護者も助かると思う。	湯田地区
37	1つの建物で完結するような形が望ましいと考えます。	沢内地区
38	小中もそうだし、保育園、高校まで見通して、西和賀ならではの教育ができるとよいと思うので。自分の育つ環境、ふるさとに自信をもてることは、子どもたちの心を強くすると思います。	沢内地区
39	中学に進学しても同級生は変わらないのに、地区割やPTA役員の仕組みが変わる部分があってややこしい。運動会などのイベントは生徒数の減少でさみしくなっていく。一貫でも教育課程の差別化が図られればそれでいいと思う。	沢内地区
40	欧米では当たり前に行われている事と、運動着や運動靴等の買い替えがなくなり経済的負担も減るからです。	沢内地区
41	様々なメリットやデメリットがありますが、現状に合っていると思う。また、それに協力にしてくださる先生、地域、保護者、行政などがいてこそ、子供の力になっていくと思う。お	沢内地区
42	今後の西和賀を考えた上では必要だと思うから。	沢内地区
43	児童が少ない為、仕方ないと思う。 中学生との交流が増えると、小学生児童も社会性を早く学ぶ事ができるのでは？と考える。	沢内地区

別添 1

番号	記述内容	地区
44	良い意味での上下関係を築くことができるのではないかと思います。運動会などの行事も小中一緒になることで、地域のたくさんの方に参加していただけたらと思う。現在も小学校卒業後はほぼ同じメンバーで中学校に入学しているのであまり抵抗がないと思う。	沢内地区
45	親の役員負担などが見込まれると思う	沢内地区
46	児童数が少ない為。	沢内地区
47	人数減少なので、縮小化した方が良くと思います。	沢内地区
48	子供が少なくなってきているので、致し方ないかと思います。 小中一貫がそもそもどのようなものかが分からない。	沢内地区
49	人数が少なくなってきているので、仕方ないと思う	沢内地区
50	子供の人数も少なくなってきてますし、引っ越さない限りそのまま皆同じ中学校に通うので、小中一貫校でもいいのではないかと思います。 校舎も共に古くなってきていて、地震なども多くなってきているので、新しくして欲しい。	沢内地区
51	沢内小学校から沢内中学校へ行く事と変わらないから	沢内地区
52	子供の人数も少ない	沢内地区
53	同学年の人数が少ない分、考え方など固定化したり偏ったりしないよう、様々な形でいろんな人のいろんな意見を聞いたり、自分の意見を話す機会を少しでも多く持ってほしい。	沢内地区
54	子どもの数が少なくなっていくから。	沢内地区
55	小中一貫校のイメージは、あまり浮かんできませんが、今後子供の人数が減少する一方という事を考えると、小中一貫校にした方がメリットがあると思います	沢内地区
56	人が少ないので	沢内地区
57	子供の人数が減っていくのは明らかな事なので、一貫にして、一緒にできる行事などあれば盛り上がるのではないかと思いますし、それぞれとの交流や関わりができて良いのではないかと。	沢内地区
58	どちらでも良いから	沢内地区
59	人数減少が顕著で今後増加は望めないと思う。それならば大きな行事は小中一緒に行く(可能であれば地域も)等が出来るのではないかと考えたから	沢内地区
60	出生率が低くなっている現状から、学校の統合はやむを得ないと以前から考えていた。組織上は小学校と中学校は独立している併設型が良いかと思っている。 人数が少ないからこそを利点にして、学業の向上や、地域を巻き込んで学校行事を盛んに開催するなど、この地域の良さを盛り込んで、地域で支えていけたら良いと思う。	沢内地区
61	一貫した方が兄弟で小学校中学校とかまたがってる時に送り迎えとかが楽	沢内地区
62	子供の数が減る、すなわち保護者の負担が増える。 運動会や文化祭を合同にすると… 兄弟がいる保護者の行事が一本化になるし、参観にいらっしゃる来賓の方にとっても負担低減になると思う。	沢内地区
63	ライフステージの変化に伴う環境の急激な変化が無く、双方の子供達に良い影響を与えたいと思うから。	沢内地区
64	子どもの人数、保護者の人数が少なくなり、行事やPTA活動にも限界が見られ経費の面からも施設はまとめるべき。	沢内地区

別添 1

番号	記述内容	地区
65	子供の人数も減ってきてるので、今後のことを考えると、小中一貫の方が良いのかなと思いました。	沢内地区
66	学習・生活・通学等、子どもたちにとって不便、支障なく過ごせるのであれば賛成です。	沢内地区
67	人口減少に伴い子どもも減っているので小中一貫教育に変えていく時期に来てると思ったから	沢内地区
68	児童生徒が少ないのに学校を分ける必要は無いと思うから。	沢内地区
69	きょうだいのいる家庭にとっては送り迎えの利便性がよい。 施設やスタッフの効率的な運用が期待できる。	沢内地区
70	世帯数も少なくなり保護者役員等を考えるとまとまっている方が活動しやすい。小中合同の方が行事等もまとまって出来る。	沢内地区
71	エレベーター式になれば子どもたち、保護者の関係が良くなるの思う	沢内地区
72	少ない子供の人数に対して学校が多く、その分教職員も必要になり、維持費や給与等の費用がかさむよりは、一つにまとめ、浮いた費用を他に回して欲しいから。	沢内地区
73	他県の事例を見ていると9年を通して学び、英語など教科担当制を小学校のうちにつけられるとなると良い取り組みだと思うので。	沢内地区

2 反対理由

番号	記述内容	地区
74	中学校の教育と小学の教育が違いすぎて不安しかない	湯田地区
75	そこまでなくていいと思う	湯田地区
76	9年間を同じ場所で過ごすというのは、どうかと思う。今までは小学校を卒業して、中学校という環境が違う所に行くことで成長する状況があったと思うけど、環境も同じ、クラスメートも同じという何も変化のない毎日が続くことへの不安がある。	湯田地区
77	西和賀小学校、西和賀中学校にそれぞれ統合させたいからです。	湯田地区
78	わざわざ一貫にするメリットがよくわからない。小学校の雰囲気と中学校での雰囲気がガラッと変わっているがそこが良いと思っていて、小学校での一人ひとりへのきめ細やかで丁寧な指導から、中学校で生徒が少し大人になったような感じで対応してくださる指導への変化は良いことだと思ってるので。	湯田地区
79	同じメンバーで、何年も過ごすことになるから 友達関係も変わらないから	湯田地区
80	学校生活をともにすることで、小学校から中学校に進級する際、小学校卒業生の緊張感が減ってしまう。 小学校最後の学年で、緊張感を持って進級の準備をすることが、最も重要と考える。 また、教員の立場からすると、体育や休み時間等の体育館や校庭の使用について、統合することで、怪我防止のため、曜日毎に使用可能な学年の割り振りが必要になり、割振を決める時間が教員の負担となる。これは、教員の負担だけでなく、子どもの運動の機会の減少につながってしまうと捉えることもできる。	湯田地区
81	小中学より小学校統合の方が望ましい	湯田地区
82	リーダーシップや自主性を養う機会が減ると思う。また、卒業の達成感がなくなると思われる。	沢内地区
83	小中一貫のメリットが分からない。	沢内地区

別添 1

番号	記述内容	地区
84	町に小中2校ずつあるのだから、普通に考えると小学校1校、中学校1校にしたほうが良いと思う。小中一貫教育についてもよく分からない。	沢内地区
85	保育所、小学校、中学校は別エリアに設置希望。子ども達の年齢が違う中、遊びの時間や体格の違い等、事故が怖い。また、人数が多く、車の量が増えるとそちらの事故も怖い。	沢内地区

2 その他

番号	記述内容	地区
86	小中一貫した方針で子供の成長を見守ることができる一方、環境に変化がないため本人が辛い状況に陥ってしまった場合に戻りづらくなる可能性があると感じる。社会に通じる基本的な上下関係や目上への姿勢を感じることは大切だが、中学生と小学生が必要以上に接触するメリットは多くなく、上級生に対し下級生が委縮せず過ごせるような環境づくりを行う配慮が必要と思う。年齢幅が大きいことでどうしても上級生の視線を気にしてしまい、下級生が伸び伸びと過ごせない懸念がある。中高一貫校でも6年生で一度最上級生の実感がもてる環境があればよいと思う。	湯田地区
87	小中一貫教育の具体的な事が個人的に初めてでよくわからないので、賛成でも反対でもありません。	湯田地区
88	想像が出来ない	湯田地区
89	小中学校統合は良いのだが、湯田と沢内を別々にして統合することについては反対したい。それぞれで統合したところで今後一層子供の数がどんどん減っていくのは目に見えているだろう。学校運営に関わる人間もさらに少なくなり、1人あたりの負担が増えることが予想される。なので町の小中学校を1つにすべきだったのではないかな。	湯田地区
90	これから、もっと子供が減っていくなかで小中一貫にしたほうが人数が多くなって少人数ではできなかった事ができるようになるのは良いとは思いますが、逆に教員の人数が減られ子供達に目が行き届かなくなるのではないかなという心配もある。	湯田地区
91	どちらでも良い	湯田地区
92	いいことなのかどうかがわかりません。	湯田地区
93	将来的にはそうしなければいけない時があると思いますが、すぐには考えつきませんが同じように子供が少ない地域でどのようにしているか知りたい。	湯田地区
94	わからない	湯田地区
95	小中一貫教育でもいいかもしれないけど、ずっと教育環境が変わらないのもちょっと可哀想な気がするから。どちらともいえない。	湯田地区
96	制度の内容についてきちんと理解出来ていないため	湯田地区
97	ずっと変わらないお友達と過ごすので賛成も反対もないが中学生になることへの不安感はいくなく順応できそう。	湯田地区
98	人もほとんど変わらず、小中一貫のようなものだから。	湯田地区
99	よく分からない	湯田地区
100	それをする事によって何がプラスになるのかが見えてこない	湯田地区
101	これからの教育にどちらがよいのか分からないからです。	湯田地区
102	小中一貫校の特徴がよく分からないのでなんとも言えない。	沢内地区
103	一貫校にするとするのは良いとおもいますが、小学校、中学校にあがるという意識が無くなってしまうのではない心配	沢内地区

別添 1

番号	記述内容	地区
104	どちらとも言えません	沢内地区
105	小中一貫より人数が少ないため湯田と沢内と合併したほうがいいと思う。	沢内地区
106	小中一貫よりも小学校、中学校それぞれ統合した方がいいと思う。 通学に時間はかかるがスクールバスがあればなんとかなるのではないのでしょうか。 特に中学校は人数が少ないために部活も限られます。	沢内地区
107	よく分からない。	沢内地区
108	子供が少ないのしょうがないかなと思ってます。	沢内地区
109	イメージがわからない	沢内地区

保護者として今後どのように関わっていききたいか

番号	記述内容	地区
1	今までと変わらず、行事や研修会などに参加したい。	湯田地区
2	自分のできる範囲でサポートしたい	湯田地区
3	私自身の生活や在り方を見直す習慣をつけます。	湯田地区
4	協力する姿勢は常に持っていたいと思う。	湯田地区
5	教育移住等を促進できるよう、町の方針も含めたこれからの学校、保育園のあり方を考えていくようにしたい。	湯田地区
6	先生達もあまり関わりを持ちたくないようなので、そこまで関わらないです	湯田地区
7	子供の保育園での様子を積極的に聞いていく。 保育園の行事は出来る限り参加していく。	湯田地区
8	職員と保護者の情報共有 些細な悩みも聞いてもらえる環境	湯田地区
9	学校、保育園の先生方と子供たちの様子や教育状況などを密にコミュニケーションをとり、保護者も積極的に関わって行きたい。	湯田地区
10	今までどおり子供を1番に考えた上で一緒に行事などに関わっていききたい	湯田地区
11	学校と共に子供の成長を支援していききたい	湯田地区
12	今まで同様、環境整備等関わっていききたいと思います	湯田地区
13	家庭としての意欲は変わらないですが、 学校側との意識は共通ではない気がしています。	湯田地区
14	子供達が生活しやすい、学びやすい環境を整えてあげたいです。 先生と協力して学習環境を整えたい。	湯田地区
15	子供が安心して生活できるようにサポートしていききたい。	湯田地区
16	できる限り協力していききたい。	湯田地区
17	子供がいるうちは保護者として、その後は地域住民として何かしら関わっていき続けたい。	湯田地区
18	関わることでもっと良くなると思うなら、やる気が出ると思います。 関わっても何も変わらないと思うなら、こなすだけの最小限の関わりになると思います。	湯田地区
19	今まで通り、必要に応じて。先生方への感謝の気持ちはずっと感じているので、お互いに負担になりすぎないように。	湯田地区
20	世帯数も少なくなってきたので、できること、出来ないことを区別し、皆で協力してやっていきたい。	湯田地区
21	周りの子どもも自分の子どものように接していききたい。	湯田地区
22	環境整備など自分達にできる範囲でやれることを協力していききたい。	湯田地区
23	子供がお世話になっているので親としてもこれからも協力して行きたい	湯田地区
24	PTAは時代の流れ的に負担になってることが多い。ましてや人数の少ない地域なので何度も役員になってる保護者もいる。そういう活動が好きな人はいいが、苦手意識を持ってる保護者も多くいると思う。 全国的にPTA活動をやめている学校も増えてきているので検討してもいいと思う。	湯田地区
25	学校、保育所の運営に保護者は協力すべき	湯田地区
26	子供達が楽しく安全に過ごせるようにできることはやっていきたい。	湯田地区
27	誰かに任せっきりの子育てにならないようにしたい	湯田地区

番号	記述内容	地区
28	子供達になるべく不自由のないように手伝いができればと思います	湯田地区
29	所謂、地域としての関わり。	湯田地区
30	学校行事には積極的に参加したい	湯田地区
31	やることがおおくて負担を感じている。 学校や保育所だけでない。地域の役割、関わりも多い。	湯田地区
32	子供との関わりがあれば保護者として関わっていくけたらと思います	湯田地区
33	学校運営協議会にかかわり、学校の在り方について話し合いたい。また、ptaという組織のあり方を根本から話し合い、見直して現状に合った活動ができるようにしたい。	湯田地区
34	環境整備、行事など積極的に参加	湯田地区
35	PTA役員等に参加し学校の在り方や方針に対し意見交換等しながら子どもの生活環境づくりに関わっていききたい。	湯田地区
36	子供達が伸び伸びと成長できるような環境作り、宿題はなくても良いと思うので、子供が他に学んで成長できるような学校作り	湯田地区
37	保育園のプログラムがかなり時代に応じたものに変化してきていて、とてもいいなと感じています。 今も、できる部分で、関われるところは関わっているので、そこは変わらず対応していききたいです。	湯田地区
38	・小さな町だからこそ1人1人の声が聞きやすいと思うので保育所や小学校の今後の改変などにはきちんと話を聞いて声をあげて地域で皆で話し合って納得感のあるものにしていきたい。 ・保育園、小学校の役員やPTA、地域の係など人口が少なくなって一人当たり何役も係をしなくてはいけないケースが多い。本当に全てが必要なのか、必要な活動だけに絞る等検討が必要だと思います。学校の草取りなど必要な項目への参加はこれからも協力しようと思うが、人数が集まらず何度か声がけして参加者を再度募らなければならない講演会などは本当に必要なのか、準備運営の手間時間を考えても続け方が良いものか。	沢内地区
39	今まで通り。	沢内地区
40	保護者としては見守るしかできない。	沢内地区
41	今まで通り行事の参加や役員等関わって行きたい	沢内地区
42	保護者としてだけでなく、地域住民としてできることをしていきたい。	沢内地区
43	子どもたち一人一人が輝ける場所づくりに協力していきたい	沢内地区
44	子どもたちの環境が変わっていても子どもたちが今まで通りに過ごせるよう、活動出来るように協力していきたいと思います。	沢内地区
45	出来る限り、行事などへ参加をしていきたいと思っています。	沢内地区
46	協力できることがあれば、できる限り関わっていききたいと思います。	沢内地区
47	協力できることはしていきたい。	沢内地区
48	我がの場合 子供が成長していく反面、両親が共に後期高齢者なので、育児よりも介護の不安がある。 なので、出来る範囲で少しは関わっていききたいと思う。	沢内地区

番号	記述内容	地区
49	勉強やスポーツ、学校活動などなど、当たり前のように提供されて育っていくが、それは皆んなの支えあつての活動であることを、子供達にはいずれ知って欲しい。そのために、学校での活動には協力していきたいし、家庭でも生きていける知識や方法を蓄えていきたい。 沢内独特の掃除をみんなで行う活動は、是非継続して欲しい。町外の学校に進学して、校内が汚くても何も感じない人にならないために。	沢内地区
50	不規則な勤務の為、参加出来ないこともあるが、今まで通り関わりたいと思う	沢内地区
51	協力できることは、できる範囲でやっていけたらと思う	沢内地区
52	今まで通り	沢内地区
53	子供のために、教職員の人たちと協力し合い いい教育環境をつくっていききたい	沢内地区
54	子どもが安心して通学、通園できるよう、家庭でできることはやっていきたいが、家庭や保護者の役割(学年や地区委員など)がこれ以上増えるのは大変。	沢内地区
55	少ない人数ながらも協力し合って関わりたい	沢内地区
56	今までどおりでいいです	沢内地区
57	今迄と変わらず、可能な限り協力したい。	沢内地区
58	少子化でみんなが携わっていかなければならんと実感しております	沢内地区
59	保護者同士、教職員とのコミュニケーションを大切にしていきたい。また保護者以外の人 も巻き込んで、地域住民の一人として学校や保育所のイベント等に関わっていきたい。	沢内地区
60	PTA活動や地区活動を通して、保護者同士が協力したり、仲良くしたり、目的に向かって 頑張ったりする姿を子どもたちが見ることは必要だと思うので、そうなるように関わって いきたいと思う。	沢内地区
61	①児童・生徒が安心して通学・学習できる環境を整備するための役割を担いたい。 ②学校において、先生方に頼り過ぎず、保護者として様々な活動に参加し、できることを 担いたい。	沢内地区
62	仕事を休んで平日に行事の参加などは難しいので、土曜日などの行事であれば参加してい きたい。	沢内地区
63	コミュニケーションをしっかりと取ってくこと	沢内地区

スクールバスに望むこと

番号	記述内容	地区
1	とくにありません。今まで通りで満足です。	湯田地区
2	運転できない場合があるので、今後もスクールバスを運行して頂けるとありがたいです。	湯田地区
3	バス停がなく、県道沿いの歩道もない場所で待たなければならず、特に冬場は危険。吹雪でも自宅から離れた所で待機しなければならないが、よく遅れる。自宅前から乗降車したいと要望はしているがルートとバスの大きさから難しいと言われた。	湯田地区
4	今まで通りで、お願いします。	湯田地区
5	日々のバスの運行感謝しております。 これからも安全に子供たちの送迎をお願いします。	湯田地区
6	優しい運転手さん。	湯田地区
7	スクールバスの出発時間が決められていて、各生徒に時間が配布されていますが、出発時間になる前にバスが行ってしまう。5分前にバス停に行ったら、もうすでにバスが出発していた。 乗らない時は運転手に乗らない事を伝えるのですが、伝えていなくても出発してしまう。 10分前にバスが来てしまったら、出発時間までは待って欲しいです。10分前に着いたら、そこにいる生徒のみ乗せて出発してしまう。	湯田地区
8	安全運転をお願いします。	湯田地区
9	スクールバスの運転手さんが子ども好きの良い方で助かっています。子どもたちと毎日関わる方なので、これからも良い方を配置していただきたいです。	湯田地区
10	バスに乗る場所に行くまでに野生動物によく出会う。春から秋にかけてはもちろん、冬もイノシシなど冬眠しない動物にも遭遇するため、可能な限り自宅前までの運行をお願いしたい。下校時間帯は仕事で不在の保護者も多いだろうし、学童も送迎の時間の関係で利用できない場合もある。 また、運転手さんによって、到着してから子どもが乗ってから発車までが早すぎる人もいる。危険だと感じるほど早すぎることもある。丁寧な方は本当に丁寧なのですが。	湯田地区
11	運行についてではないが、運転手の健康面、スクールバスの整備をしっかりとこなってほしい。事故が起きてからでは遅い。	湯田地区
12	運転手さんの運転が荒いし、愛想が悪い印象がありました。	湯田地区
13	スクールバスで、スーパーオセンや保育園のお迎え等、私物化してる職員がいることが気になる。駐車スペースも狭く迷惑。 徒歩下校の生徒数が少なく防犯面、安全面が心配。	湯田地区
14	今のままで良い	湯田地区
15	道路沿いでの乗降車をしなくても良いようにしてほしい。	湯田地区
16	時間が早まったりするのだけは困る。	湯田地区
17	時間、車両の変更等があってもわからないので、運行状況について情報提供いただきたい	湯田地区
18	下校時刻が同じでも曜日によって遠回りしてきたりして、迎えに出ていてもなかなか来ない時があってタイミングが合わない。遠回りする時は連絡があれば助かります。	湯田地区
19	統合され全員がスクールバス利用を望みます。	湯田地区
20	いつもありがとうございます。 これからもよろしくお願いします。	湯田地区
21	特になし	湯田地区
22	今ところ特にない	湯田地区

番号	記述内容	地区
23	体制については現状維持で良いと思います。 スクールバスである自覚を持ち、安全運転に努めて頂きたいです。（スピードを出し過ぎている場面を時々見かけます）	湯田地区
24	運動のため、学校まで乗り付けるのではなく、少し離れたバス停から学校まで歩くようにする。	湯田地区
25	スクールバスは、利用率に関係なくたくさんだしてほしい	湯田地区
26	・普段の運行にとっても感謝しています。家から近いバス停から乗ることができ助かっています。	沢内地区
27	今まで通りで	沢内地区
28	夏季、冬季分けずに全員がバスに乗れると保護者としても安心する	沢内地区
29	GPS機能のような現在この辺をバスが通っていますということが分かると雪や雨の中バス待ちをする時間を調整出来るので何か検討していただきたいです。	沢内地区
30	予定時刻前に出発しないでください。 用紙に記入している時間より早めに待っていたのにバスにのれませんでした。 予定時間より早く出発した場合は、時間調整しながら次の停留所に行ってほしいです。	沢内地区
31	オンデマンド交通を町で取り入れるのであれば、スクールにも取り入れてほしいです。休む時にバスの運転手に連絡したり乗らない意思表示をする為にバス通過まで結局は道路で待たなきゃならないのが無駄だと思います。	沢内地区
32	中学生も帰りは乗車場所まで送迎してほしい。県道で降ろされて暗い所を歩いて帰る生徒を見ると可哀想に感じる。熊も出没するところなので危険性も感じる。	沢内地区
33	悪天候でバス到着時間に変更がある時は、保護者のほかに、スクールガードにも連絡がいくようにして欲しい。	沢内地区
34	悪天候の際には家の近くまで乗せて欲しい。 中学生は県道沿いで下ろされるが、そこからの徒歩が困難で家族の送迎が必要な時もある。 特に夕方は心配。小学生と同じルートで下車できないのか？	沢内地区
35	遅れる時は早めに保護者に連絡して欲しい 時間帯によっては送迎の対応ができない事があるので、その場合の対策を明確にして欲しい	沢内地区
36	自宅を通り過ぎてバス停なので、近くで降ろしてほしい。	沢内地区
37	車内の換気	沢内地区
38	運転手の方に余裕のある運行	沢内地区
39	屋根付きの乗車場	沢内地区
40	特にないです。	沢内地区
41	出発時間を守って欲しい。	沢内地区
42	今までどおり遅くなる時とかはマチコミ等で教えてほしいです。	沢内地区
43	中学校の下校のバスが県道の南北しかないので、バスから降りたあと家まで遠い。熊などに会わないか心配。	沢内地区

番号	記述内容	地区
	小学校ではマチコミを活用して、バスが遅延する時に余裕を持って情報を出していただいているが、あくまでもそれを確認できた保護者が家に居る場合には有効だが、普段家に居る人（バス停に迎えに行く人）への伝達がしにくい場合がある。有線放送を使った告知もできないものか？	
44	以前、小学校からの要望で夏休みのプールの中止時の連絡、バスが出るのか出ないか等を有線放送で出来ないかと問い合わせたところ、学務課か総務課のどちらかから、それは出来ないと言われたことがある。 出来ないと断る理由は何故か。 家庭、地域で学校の情報を共有する（町の政策として小中一貫教育を進める以上）有線放送も活用する必要があると思います。	沢内地区
45	本来の配車時間より早くバスが来ます。 配車された時間に合わせて準備している子供達がほとんどだと思います。 早めに準備はしていますが、配車時間通りにしていただいた方がいいのかと。 バスの出し忘れもないようにしていただきたいです。	沢内地区
46	これまでと同様にお願いしたい。	沢内地区
47	現状で大変ありがたく利用させて頂いて居ます！	沢内地区
48	大変ありがたい。ただ、欠席で乗らない時の当日の連絡方法をやりやすくする工夫があると助かる。時刻表より早い運行はちょっと困る。	沢内地区
49	運転手によっては発車が早いので、児童がきちんとシートベルトをしめてから発車するようにして欲しいです。また、中学生との帰りの時間も合わせて欲しい。中学生と一緒にいる場合、10分以上帰りが遅れることが多いので。バスに毎日行き帰り20分以上乗っているのは少しかわいそう。朝は早く、帰りは一番最後。できれば、行き帰りの道を逆にしてあげられないものか…。	沢内地区

今後の学校のあり方や子育てに関する意見等

番号	記述内容	地区
1	今後少子化が進む上で、湯田沢内に一校ずつ新たに校舎を建設するのには、少し疑問があります。確実に統合へ向かうのが分かっていて二校建てる必要はないと思います。大野の辺りに西和賀小中学校、西和賀保育園でまとめて建設の方が効率的だと思っています。詳しい建設の条件などは分からないので勝手な意見です。	湯田地区
2	いつも帰ってくると学校で様子を話してくれます。毎日、楽しみにしているようなので、それを応援できるように、私もがんばりたいと思います。	湯田地区
3	地域の文化や歴史、人のあり方に誇りを持つことが出来るようになる教育。 自然に触れ、豊かな感受性、身体性を持つことが出来るようになる教育。 そういった環境で子供を育てたいという人が移住してくるような、魅力的な環境を提供できるような教育空間を創る。	湯田地区
4	子育てについて相談しやすい環境を整備して欲しい。	湯田地区
5	これからもっと具体的に進んでいく上で、子育て世代の意見も取り入れていただきたいです。 園児がバスに乗る際には、小中学生とまた違う心配が出てきます。(トイレ) 園児と小中学生のバスを別にすると、園児は乗る人数が少ないと思います。 その為にわざわざバスを出さなくてもいいのでは？	湯田地区
6	○発達障害の児童、生徒が個別最適な学びができる環境や指導員の配置等を考えてほしい。 ○部活は西和賀町として一つにまとめて行うことで、人数を確保し、さまざまな部活動を体験させてあげたい。	湯田地区
7	せっかく自然環境豊かな土地での教育なので、自然体験をもっと積極的に取り入れてほしいです。その延長でエコや持続可能なエネルギーの学びがあると思います。何より情緒の安定や豊かさに繋がります。創造的な感性・協力すること・自立・自律も育ちます。	湯田地区
8	湯田中生の登下校にあたる場所に住んでいますが、あいさつをしてくれる子と何も言わず通りすぎる子がいます。付近の高齢者もあまりあいさつをしません。この地域ではあいさつをしないのが普通なのか、地域の人がもっと進んであいさつをすべきだと思います。子どもたちも萎縮しているようでかわいそうです。わたしの学生の頃は高齢者から優しく声をかけられ、励まされた覚えがあります。わたしは30代で高齢者の気持ちはわかりませんが、威厳を保つのも大事かもしれませんが、もっと同じ目線で地域で過ごし、元気にあいさつし合える地域になればと思います。	湯田地区
9	町外に出る高校生への支援も、西高に行く生徒と同じくらいして欲しい。親としては、外部に早いうちから少しずつ出て、出た上で町外から町を見て、素敵だと思うならその後帰ってくれば良いし、比較した上で町外が良ければそれでも良いと思っている。また、人数がとても多い高校での経験も町内ではできないことだ。それらを考慮して選択しているだけなので、西高に通う生徒だけではなく町から町外へ通う生徒たちも気にかけて欲しい。	湯田地区
10	町立保育園の民営化を進めるべき。	湯田地区
11	個人的にスポーツを通じて学ぶことはあると思うのでスポ小は今まで通りあった方がいいと思います。	湯田地区
12	スキー授業を廃止してほしい。3回しかスキー場に行かないのに購入や、レンタル費用と保護者の負担が大きすぎる。4月の総会でスケートかスキー授業は必須のような話があったが北上市の小学校でも、金銭的負担が大きいと廃止になっている学校がほとんど。スケート授業もないと言う話を聞きます。必須とは？ スキー授業を継続するなら学校でスキーを準備し貸し出ししてほしい。	湯田地区
13	あり方検討委員会があったはずなので、何度も意見を聞かなくていいと思う	湯田地区
14	西和賀町になったので、湯田だ、沢内だと地域エゴはやめてほしい。	湯田地区

番号	記述内容	地区
15	地方の人口の減少が止まらないなか、その問題に目を背けず魅力的な街づくりにしていくには若い力が必要と考えます。若い方が安心して子育て出来る環境、助け合える場所を作ることが必要になってくると思います。 小中一貫校にすることで、たとえば放課後の居場所である学童保育なども一緒にして、中学校の部活動に参加をしたり、勉強を教えあったり出来る図書館のようなスペースをつくり安心していられる場所等をつくってあげられたら良いのではないかと思います。 居心地のよい町にすることで、西和賀町にずっと住み続けたい、将来戻ってこようと思える子供達が増えることを願っています。	湯田地区
16	輸送が大変だからとか、管理の問題とか、大人の都合で決まることのないよう、5年後、10年後、20年後と、先を見越した教育環境づくりを期待しています。	湯田地区
17	今のままでも子供たちのために色々と考えていると思っています。様々な意見があるとは思いますが、他所の地域に比べたら断然恵まれている方です。 部活動についてですが、何年子供の数が減っていく中で、運動部しか選択肢がないのは厳しいかと思えます（特に団体競技） 例えば特定のスポーツ、野球部やバレーボール部ではなく運動部を作り好きなスポーツをみんなで決めてやる、もちろん部の決まりごとなどはしっかりと決めてもらい。	湯田地区
18	不満や確認したいことはたくさんあるが、行政の問題だったり 教育委員会の関係だったり 地域の問題だったり 背景を考えるといいない。 部活は人数に限らず自由に挑戦できる環境をつくってもらいたい。陸上をやりたいがっていたが、主の方のメニューに沿い大会には出れなかったり（主の部活ではないから）、湯田中はやりたいことをおさえない学校なんだと感じた。子供の魅力をおさえない学校教育の環境整備をのぞみます。	湯田地区
19	こども達が 楽しく のびのびすごせたらいいと思います	湯田地区
20	子供が小学校に通うようになり学校についていろいろ考えるようになりました。可能ならば学校運営協議会に関わりたいです。	湯田地区
21	住民を集めた話し合いなど行われたが、住民の意見は反映されているのか謎です。それぞれ学校の側に保育園をと、もともと意見を聞く前に決まっていたのでは？	湯田地区
22	保育園の先生や小学校の先生たちが自分たちの仕事を楽しんでできる環境ができれば自然と子供達も楽しめるようになると思います。	湯田地区
23	・個人的には遠くなったら通園バスは出してくれるのかと保育所統合の声でよく出るがその声の数と本当に運行したら乗る人の数はイコールではないのではと感じます。（近年の他県のバス置き去り事故により自分でクラクションを鳴らしたり脱出のための動きができるまでは不安な点や朝晩バス停で迎え入れる人が必要、チャイルドシート等の点から） ・保育所、小中をひとつのエリアにまとめて地域住民も含め皆で使える図書館にする代わりに冊数を確保してほしい。都会か田舎か生まれた場所によって触れる本の数や種類に格差があるのはもったいないと思います。 ・本アンケートの学校施設に望むことの項目が少なく感じます。ワークショップ等で付箋を貼りながらブレストするなど、現実的かどうかよりもまずは広く考えられる意見を出しながら考えていく機会を設けてられませんか。（ありがた検討会の報告の場合などでもあまりに参加者が少なく、今後は保育所や小学生の行事時など多くの人が参加する場で広く考えを集めて欲しいと思います。）	沢内地区
24	保育所は保育所で別区画にて設置希望。	沢内地区

番号	記述内容	地区
25	祖父母世代からの必ずの協力はない事、核家族やシングル世帯、二馬力家庭等も増えている中、考え方が未だ三世代前提であったりと、協力が無い世帯や仕事をしなければならない家庭には負担であり、かといってそれが対応できる家庭にも負担になっていると思う。また、こういった関係の話し合いに参加するタイプの開けた親や、一切遮断するタイプの親、期待をしていない親など様々な中で、開けたタイプの親の意見のみが全ての意見としてとられた場合に、親の中の温度差が起きていると見てとれるので、外野から見ているのももどかしい。	沢内地区
26	特になし	沢内地区
27	町の図書施設の充実を期待します。	沢内地区
28	子どもたちが少なくなる中地域との交流は今まで通り続けてほしい。	沢内地区
29	児童が少ないということは、世帯・保護者が少ないので、行事の見直しや委員会・役員の選出など考えてほしいです。	沢内地区
30	人数が少ないからそこ、皆んながリーダーの役割を担う事ができ、それはそれで個人の負担が増えるが、良い経験に繋がるため、人数に合わせて活動を制限し過ぎない方が良いと思う。	沢内地区
31	学校は学べる環境、保育所は遊べる環境を第一に整えてほしい。どこかのまねではなく、自然や地域の特色をいかした環境作りをしてもらいたい。そのためには、必ずしも建物が隣接していなくても、同じエリアにあるのもよいと思う。その年齢の子どもたちに必要なものを必要な時に備えている建物、環境を整えるべき。 子どもの頃に過ごしたことを思い出し、戻って来たいと思えるような地域にしていかなければ、誰もいなくなってしまう。 子育てしやすい町ではない。閉鎖されたような環境であるので、子育て世帯にもっと目を向け、魅力的なサービスを行うなど、目を引き付けるような取り組みをして子育ての仲間を増やしてほしい。	沢内地区
32	特にないです。	沢内地区
33	この場をお借りしての要望ですが、沢内地区の場合、沢内地区教育振興会の名前が入った「子どもを守る家」のラミネートされた絵付きの掲示物を地域の全世帯に行っていましたが、配布されてからかなりの年月が経ち、外から見える場所に掲示する為に色あせ、劣化等でだめになっているものがほとんどだと思います。 耐候性のあるものにするか、あるいは今までと同じ物でも定期的に配布するなど、とにかく全世帯に再配布した方が良いと思います。 家庭、地域、学校、西和賀町がひとつになって「子どもを手厚く守る」という認識、意識、行動が広がることを改めて強く期待します。	沢内地区
34	町民全員のいけんを聞いてを公平に立地条件や立派な建物を建設する事は不可能なので、それよりも現状維持がもし可能ならば、子供達が他の地域では体験出来ない西和賀町特有の何か学習やスポーツに使って欲しいです。。病院や街中交流館などの見掛け倒しの建物は要らないと思います！	沢内地区
35	挨拶や礼儀の指導がしっかりなされている。引っ込み思案な子も含め、積極的に発言することで得られる充実感があるということを学んでほしい。	沢内地区
36	子どもの人権を最大限保障した学校生活に。	沢内地区
37	小中高全児童分の防災折りたたみマットを配布して欲しい。 天候が悪い場合は、バスに教職員も同乗し、家に入るまで見守っていただきたい。全地域にスクールガードがいるわけではないので...。 授業参観などや行事をする時は、土曜日にしてほしいです。平日に仕事を休むのがとても困難で中々行事に参加できない。 校内マラソン大会の時は、待機している児童の場所にはテントをはるべき。クロカン記録会の時に天候が悪くても開催する場合は、応援や待機は教室などにすべきです。熱中症や風邪で具合悪くなる児童が増えていると思います。	沢内地区

備考 記述内容は明らかな誤字のみ修正済み