

2. 乳幼児期 (1) 子どもの様子・家庭での状況

記入年月日 年 月 日

＜年齡 歲＞

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）	
①遊び・趣味・好きなこと	室内		
	屋外		
②コミュニケーション	本人から相手に伝える時	☐ 言葉 ☐ 単語レベル ☐ 音声のみ ☐ 絵カード ☐ その他（ ）	
		要求の時 拒否の時 その他	
	相手（支援者）から本人に伝える時	☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 絵カード（絵・写真） ☐ その他（ ）	
		配慮するポイント	
③トイシ	現状	配慮していること	

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）		
④ かんしゃく・パニック	場 場 所 面			
	ど どん こ な も ふう の くに 様 子			
	き 原 つ 因 か け			
	予 対 防 応 方 方 法 法			
⑤ 外出・移動	配慮していること			
⑥ 食事	使う物	☐ 一人で ☐ 介助で ☐ はし ☐ スプーン・フォーク ☐ コップ		
	好きな物			
	嫌いな物			
	アレルギー等			
	配慮すること			

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）
⑦ 着替え	着る	現状 配慮していること
	脱ぐ	現状 配慮していること
⑧ 入浴等	入浴	現状 配慮していること
	洗面・歯磨き	現状 配慮していること
⑨ 起床就寝	起床	現状 配慮していること
	就寝	現状 配慮していること
⑩ 通院	病院	現状 配慮していること
	歯科	現状 配慮していること
⑪ その他		

2. 乳幼児期（2）療育教室 活動状況

記入年月日

年 月 日

療育教室					
見学日	年 月 日	通所開始日	年 月 日		
通園年数	年 か月	活動	・音楽療法 年 か月 ・その他（ ） 年 か月		
日付	開催場所 参加者	療育教室での様子			
（例） R3.11.15	川尻保健センター 父母と子 音楽療法の先生（〇〇先生）	・音楽療法をやった。先月は開催日前夜に中々寝れずにずっと眠そうにしていた集中できていなかったが、今回はとても楽しそうに踊っていた。 ・3歳になるが発語がほぼ無く、「ママ」と言ってもらえるのが待ち遠しく感じている。 ・パパも参加しているが、療育教室では家庭内では見せないような育児に対する積極性が見えて苛立ちを覚える。			

2. 乳幼児期（3）保育所・園での状況

記入年月日

年 月 日

保育所・園名		組	
主な性格・癖 習い事等 (自由標記)	(例)なんでもすぐ投げる、爪をよく噛む、イヤイヤ期 〇〇組に入ってから水泳教室に通い始めた		
目標と課題 (苦手なこと、困っていることをどうやって解決していくか)	(例)1人でズボンを履けるようになる。パパにも協力を仰いで脱オムツ。		

日付と 面談した先生の氏名	面談内容と保育所での様子	家庭での様子
(例) R3.12.20 〇〇先生	★2学期の期末面談 ・今年の1学期よりも成長が著しく感じられた。 ・お箸を持つ練習を家でも頑張っていて欲しいと言われた。 ・もう少しでオムツ外れそう。	・保育所ではオムツが外れそうだが、家では外れる気配が無い。 ・保育所では何でも食べているそうだが、家では豆腐と白米しか食べない。 ・お箸の練習は頑張っている。

3. 小学校 (年生) (1) 家庭と学校の記録

記入年月日 年 月 日

学校名	西和賀町立	
主な性格・癖 入っている部活等 (自由標記)	(例)物忘れが多い。ゲーム大好き。偏食。(米よりパン派で、野菜を食べずに肉メイン)※○年生からスポ少に入るも2ヶ月で挫折	
目標と課題 (苦手なこと、困っていることをどうやって解決していくか)	(例)①忘れ物防止、提出物の確認のために帰宅後すぐ次の日の準備ができるようになる。 ②修学旅行中に困ったことがあった時は先生に話せるよう家でも練習をする。	

[illegible]

3. 小学校
(
年生)

(2) 子どもの様子・家庭での状況

記入年月日
年
月
日

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）	
①遊び・趣味・好きなこと	室内	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
	屋外	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
②コミュニケーション	本人から相手に伝える時	☐ 言葉 ☐ 単語レベル ☐ 音声のみ ☐ 絵カード ☐ その他（ ）	
		要求の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 拒否の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） その他	
	相手に伝える時 （相手（支援者）から本人に伝える時）	☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 絵カード（絵・写真） ☐ その他（ ）	
		配慮するポイント ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
③トイレ		現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	配慮していること ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）		
④かんしゃく・パニック	場 場 所 面			
	子 どん ども な の ふう 様 に 子			
	き 原 つ 因 か け			
	予 対 防 応 方 方 法 法			
⑤外出・移動	配慮していること			
⑥食事	使う物	☐ 一人で ☐ 介助で ☐ はし ☐ スプーン・フォーク ☐ コップ		
	好きな物			
	嫌いな物			
	アレルギー等			
	配慮すること			

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）
⑦ 着替え	着る	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	脱ぐ	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑧ 入浴等	入浴	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	洗面・歯磨き	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑨ 起床就寝	起床	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	就寝	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑩ 通院	病院	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	歯科	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑪ その他		☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

4. 中学校（ 年生）

（1）家庭と学校の記録

記入年月日 年 月 日

学校名	西和賀町立	
主な性格・癖 入っている部活等 （自由標記）	（例）物忘れは小学校の頃より改善された。内気な性格。 最初は帰宅部だったがいきなり野球部に入部。	
目標と課題 （苦手なこと、困っていることをどうやって解決していくか）		

日付と 面談した先生 の氏名	面談内容と学校での様子	家庭での様子
（例） R3.12.20 〇〇先生	★2学期の期末面談 ・野球漫画と野球部の友人の影響だと本人から聞いている。普段静かな方なので驚いたが、応援していきたい。 ・メモすることで物忘れは徐々に改善していると思われる。引き続き様子を見ていきたい。 ・成績は真ん中より下にいる。赤点は無いがもう少し頑張してほしいところ。	・野球部に入部してから帰りが 20 時を過ぎることがあり心配。疲労感が目に見えており、休日はずっと寝ているので急に運動部に入ったせいで体力が追い付いていないのだと思われる。 ・文武両道を目指すよう細かく言っているが目の前のことに集中したいと言って家では勉強をしている様子が無い。

4. 中学生 (年生) (2) 子どもの様子・家庭での状況

記入年月日 年 月 日

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）	
①遊び・趣味・好きなこと	室内	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
	屋外	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
②コミュニケーション	本人から相手に伝える時	☐ 言葉 ☐ 単語レベル ☐ 音声のみ ☐ 絵カード ☐ その他（ ） 要求の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 拒否の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） その他 	
	相手が人に伝える時（支援者）から本人に伝える時	☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 絵カード（絵・写真） ☐ その他（ ） 配慮するポイント ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
③トイレ		現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	配慮していること ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）		
④かんしゃく・パニック	場 場 所 面			
	子ども のよう に			
	きつ 原 かけ 因			
	予 対 防 応 方 方 法 法			
⑤外出・移動	配慮していること			
⑥食事	使う物	☐ 一人で ☐ 介助で ☐ はし ☐ スプーン・フォーク ☐ コップ		
	好きな物			
	嫌いな物			
	アレルギー等			
	配慮すること			

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）
⑦ 着替え	着る	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	脱ぐ	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑧ 入浴等	入浴	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	洗面・歯磨き	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑨ 起床就寝	起床	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	就寝	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑩ 通院	病院	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	歯科	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑪ その他		☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

5. 高等学校（ 年生）（1）家庭と学校の記録

記入年月日 年 月 日

学校名		
主な性格・癖 入っている部活等 (自由標記)	(例)野球部が強い〇〇学校に進学しようとしたが落ちて、近所の〇〇高校に入学。友人と一緒にテニス部に入部。	
目標と課題 (苦手なこと、困っていることをどうやって解決していくか)		

日付と 面談した先生の氏名	面談内容と学校での様子	家庭での様子
(例) R3.12.20 〇〇先生	★2学期の期末面談 ・1学期で成績が落ちていたと1学期末の面談で話したところ、2学期で盛り返してきた。現在学年の真ん中らへんにいる。 ・希望する部活動が無かったようだが、テニス部に入り、休まずに部活に出ている様子。顧問からは「真面目な生徒だ」と話を聞いている。	・友人の成績が上位なようで、勉強を教えてもらっている様子。 ・先日の新人戦で、個人戦で初戦敗退となり本人とても悔しがっていた。精進して欲しい。 ・入学当初は部屋に閉じこもりがちだったが、友人ができて徐々に慣れてきた様子。

5. 高等学校 (年生) (2) 子どもの様子・家庭での状況

記入年月日 年 月 日

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）	
①遊び・趣味・好きなこと	室内	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
	屋外	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
②コミュニケーション	本人から相手に伝える時	☐ 言葉 ☐ 単語レベル ☐ 音声のみ ☐ 絵カード ☐ その他（ ）	
		要求の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 拒否の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） その他	
	相手（支援者）から本人に伝える時	☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 絵カード（絵・写真） ☐ その他（ ）	
		配慮するポイント ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 	
③トイレ	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 		配慮していること ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）		
④かんしゃく・パニック	場 場 所 面			
	子ども のよう に			
	きつ 原 っ 因 かけ			
	予 対 防 応 方 方 法 法			
⑤外出・移動	配慮していること			
⑥食事	使う物	☐ 一人で ☐ 介助で ☐ はし ☐ スプーン・フォーク ☐ コップ		
	好きな物			
	嫌いな物			
	アレルギー等			
	配慮すること			

項目		内容を具体的に記入（困っている事、考えられる事、伝えたい事）
⑦ 着替え	着る	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	脱ぐ	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑧ 入浴等	入浴	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	洗面・歯磨き	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑨ 起床就寝	起床	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	就寝	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑩ 通院	病院	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
	歯科	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ 配慮していること
⑪ その他		☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

5. 高等学校（ 年生）（3）進路について

記入年月日 年 月 日

学校名	
-----	--

領域	これまで（現在）の状況		希望する進路	
1年生	（例） ・成績があまり良くないと言われたので友人の協力のもと成績を盛り返した		（例） 進学も就職もまだ分からないと話す	
2年生	（例） ・ひきこもりがち ・不登校日数〇〇日 ・保健室登校〇〇日		（例） 何もしたくないと話している	
3年生	（例） ・不登校日数〇〇日 ・保健室登校は無し		（例） 進路の話をすると嫌がられる 就職はそのうちすると話している	
部活動	（例） 1年生 テニス部所属（2年生になる年の初めに虐めにあい退部） 2年生からは自宅にいて部活動参加なし			
本人の希望	進学		分野等	
	就職		職種等	
家族の希望	理想			
	現在			
本人の将来の夢				

6. 特別支援学校

(年生)

(1) 家庭での状況

記入年月日

年 月 日

学校名		
主な性格・癖 入っている部活等 (自由標記)	(例)授業が始まり10分すると落ち着かなくなる。爪をよく噛み出血する。 テレビで相撲が始まると興奮して、放送時期は落ち着かなくなる。	
目標と課題 (苦手なこと、困っていることをどうやって解決していくか)	(例)10分以上集中できるようになりたい。 相撲の時期は、相撲以外にも落ち着いて取り組めるように頑張る。	

(例) R3.5.1 〇〇先生	★初めての帰省 〇〇支援学校に入学後の初めての帰省。学校や寮での様子を楽しそうに話してくれた。畑仕事をするグループに入ったようで、夏野菜の収穫を楽しみにしている様子。	R3.4.29 学校からの帰りに蕁麻疹が出たため皮膚科を受診。疲労からくるものと診断を受けました。お薬貰ったので診療明細と処方箋の写し、飲み薬を持たせた。
家で取り組んでいる事 困っている事等		

6. 特別支援学校 (年生) (2) 子どもの様子・家庭での状況

記入年月日 年 月 日

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）	
①遊び・趣味・好きなこと	室内	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 ()	
	屋外	☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 ()	
②コミュニケーション	本人から相手に伝える時	☐ 言葉 ☐ 単語レベル ☐ 音声のみ ☐ 絵カード ☐ その他（ ）	
		要求の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 拒否の時 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） その他	
	相手（支援者）から本人に伝える時	☐ 言葉 ☐ ジェスチャー ☐ 絵カード（絵・写真） ☐ その他（ ）	
		配慮するポイント ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 ()	
③トイレ		現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 ()	配慮していること ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合 ()

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）		
④ かんしゃく・パニック	場 場 所 面			
	ど どん ん 々な 子 ふう ど のに も の _{様子}			
	き 原 つ 因 か け			
	予 対 防 応 方 方 法 法			
⑤ 外出・移動	配慮していること			
⑥ 食事	使う物	☐ 一人で ☐ 介助で ☐ はし ☐ スプーン・フォーク ☐ コップ		
	好きな物			
	嫌いな物			
	アレルギー等			
	配慮すること			

項目		内容を具体的に記入（伝えたい事、考えられる事、困っている事）
⑦ 着替え	着る	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	脱ぐ	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑧ 入浴等	入浴	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	洗面・歯磨き	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑨ 起床就寝	起床	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	就寝	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑩ 通院	病院	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
	歯科	現状 ☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合（ ） 配慮していること
⑪ その他		☐ 1年前と変わりなし ☐ 変わりあり →ありの場合

7. 事業所等

利用者プロフィール

記入年月日

年 月 日

事業所名		利用開始日 年 月 日		利用開始年齢 歳	
最終学歴・学校名					
利用 サービス	・ 利用年月日 年 月 日		・ 利用年月日 年 月 日		
	・ 利用年月日 年 月 日		・ 利用年月日 年 月 日		
現在の 健康状態		(例)てんかん発作あり(年に数回)、環境の変化があった時は蕁麻疹出る。			
日常生活 動作等	コミュニケーション				
	食事				
	排泄				
	移動				
	着替え				
	こだわりと癖	様子		対処法	
	パニック	様子		対処法	
家で取り組んでいる事 困っている事等					

8. 相談・検査・治療等 支援の経過

＜医療機関・関係機関等との相談や支援の記録＞

年月日	実施施設名 相談者名	相談・検査・治療等の支援の経過 (気になる事があったときから記入)

9. 関わっている人たち一覧

<保健>

担当年度	担当	名前	所属	連絡先

<療育>

担当年度	担当	名前	所属	連絡先

<福祉>

担当年度	担当	名前	所属	連絡先

<施設・その他>

担当年度	担当	名前	所属	連絡先

9. 関わっている人たち一覧

<教育>

担当	名前	所属	連絡先	備考
保育所・保育園				
保育所・保育園				
保育所・保育園				
小学校 1 年				
小学校 2 年				
小学校 3 年				
小学校 4 年				
小学校 5 年				
小学校 6 年				
中学校 1 年				
中学校 2 年				
中学校 3 年				
高校 1 年				
高校 2 年				
高校 3 年				

9. 関わっている人たち一覧

<医療>

担当	名前	所属	連絡先	初回受診日
内科				
小児科				
精神科				
耳鼻科				
眼科				
皮膚科				
外科				
整形外科				
歯科				
() 科				
() 科				
() 科				
() 科				
() 科				
() 科				
() 科				
() 科				